|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı:** Uygulamalı Gelişim Psikolojisinde Proje | | **Dersin Seviyesi:** Lisans | | | | **Dersin Dili:** Türkçe | |
| **Kod** | **Önkoşul** | | **Eşkoşul** | **T+U Saat** | **AKTS Kredisi** | | **Türü** |
| PSKO4305 | Yok | | Yok | 3+0 | 5 | | Seçmeli |

**Dersin Amacı:** Gelişim psikolojisi ile ilgili güncel ampirik çalışmaları takip etmek. Seçilen ilgili konu başlığında, okullarda uygulama çalışması yapmak.

**Dersin Tanımı:** Tüm gelişim dönemlerinde ve gelişim alanlarında elde edilen bilgilerin kullanılarak, bireyin nasıl desteklenmesi gerektiğinin açıklanması. Biyolojik gelişim, bilişsel gelişim, kişilik gelişimi ya da sosyal gelişimle ilgili yapılmış araştırmaları incelemek. Bu doğrultuda kendi araştırmalarını tasarlamak ve uygulama yapmak. Yapılan bu çalışmayı ve sonuçlarını, yazılı rapor olarak teslim etmek ve sözlü sunumunu gerçekleştirmek**Değerlendirme Sistemi (katkı yüzdeleri verilmiştir)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **İlgili Literatür**  **Sunumu** | **Araştırma**  **Önerisinin Sunumu** | **Sunum** | **Derse Katılım** | **Toplam** |
| %20 | %20 | %10 | %50 | 100 |

**Kaynaklar**

Karasar, N. (2000). Bilimsel Araştırma Yöntemi (23.baskı). Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.

**Haftalık Ders Konuları**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** |
| 1. | Dersin tanıtımı ve giriş |
| 2. | Yaşam boyu gelişim alanında kullanılan temel yöntemlerin ve araştırma desenlerinin  gözden geçirilmesi |
| 3. | Yürütülecek araştırmalarla ilgili kuramsal bilginin ve görgül araştırma bulgularının  Aktarılması |
| 4. | Yürütülecek araştırmalarla ilgili kuramsal bilginin ve görgül araştırma bulgularının  Aktarılması |
| 5. | Yürütülecek araştırmalarla ilgili kuramsal bilginin ve görgül araştırma bulgularının  Aktarılması |
| 6. | Yürütülecek araştırmalarla ilgili kuramsal bilginin ve görgül araştırma bulgularının  Aktarılması |
| 7. | Yürütülecek araştırmalara yönelik veri toplama |
| 8. | Yürütülecek araştırmalara yönelik veri toplama |
| 9. | Yürütülecek araştırmalara yönelik öğrencilerin sunumu |
| 10. | Yürütülecek araştırmalara yönelik veri toplama |
| 11. | Yürütülecek araştırmalara yönelik veri toplama |
| 12. | Analizlerin gerçekleşmesi ve makale formatında sonuç raporunun yazımı |
| 13. | Analizlerin gerçekleşmesi ve makale formatında sonuç raporunun yazımı |
| 14. | Sonuç raporlarının sunumu ve akademik platformlara gönderimi |

**Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

Öğrenciler ders sonunda şu bilgi ve becerileri kazanacaklardır:

1. Gelişim psikolojisindeki çeşitli kuramları ve kavramları karşılaştırır.
2. Bilimsel yöntemi, araştırma düzenlerini ve temel gelişimsel çalışmaları açıklar.
3. Gelişim alanları (ör., fiziksel, bilişsel ve sosyal gelişim) arasındaki farklılıkları açıklar.
4. Tüm gelişim dönemlerinde ve gelişim alanlarında, bilgileri kullanarak, bireyin nasıl desteklenebileceğini açıklar.
5. Uygulama yapmak için gerekli tüm becerileri (proje yazmak, örneklem seçmek, uygulama yapmak ve değerlendirmek) geliştirir.
6. Bir proje geliştirir.
7. Bir proje uygular

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Program Çıktısı** | **DÇ1** | **DÇ2** | **DÇ3** | **DÇ4** | **DÇ5** | **DÇ6** | **DÇ7** |
| 1. | Psikolojinin alt dallarındaki farklı kavramları incelemek, karşılaştırmak ve temel uygulama becerilerine sahip olmak. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Analitik ve kritik düşünme becerilerini psikolojinin çeşitli alanlarında uygulamak, alanla ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözümleyebilmek. | X | X | X | X |  |  |  |
| 3. | Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak olguları, olayları ve verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerilerine sahiptir. |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Program tasarlamada ve profesyonel uygulamadaki mesleki ve etik konuları tartışmak ve eleştirmek. |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Psikolojik ölçüm ve mülakat tekniklerindeki prosedürleri ve kuralları açıklamak ve temel düzeyde uygulama becerisi geliştirmek. |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Pozitivist yöntemin kurallarına benimsemek ve bilimsel araştırma deseni tasarlama, veri toplama, analiz etme ve sonuçları bilimsel olarak raporlamak. |  | X |  |  | X | X | X |
| 7. | Bilimsel düşünmenin temel ilkelerini kazanmak, diğer disiplinlerde edindiği bilgileri eleştirel bir bakış açısıyla ayrıştırabilmek ve/veya bütünleştirebilmek. |  | X |  | X |  |  |  |
| 8. | Bilgiye ulaşmak ve bilgiyi yaymak için kullanılan gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliği geliştirmek. |  |  |  |  | X |  |  |
| 9. | Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini hem Türkçe hem de en az bir yabancı dilde etkin bir biçimde kullanmak. |  |  |  |  | X |  |  |
| 10. | Bireysel ve çok disiplinli araştırma takımlarında etkili biçimde çalışmak. |  |  |  |  | X | X | X |
| 11. | Kişilerarası ve kültürel çeşitliliğe saygı geliştirmek ve toplumsal sorumluluğa sahip olmak. |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Psikolojik dirençlilik, kişisel ve mesleki gelişimin farkında olmak. |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ders Değerlendirmesi ve AKTS İş Yükü | | | |
| İş Türleri | Adet | AKTS İş Yükü | |
| Zaman  (Saat)  (Hazırlık Zamanı Dâhil) | İş Yükü |
| Devamlılık | 14 | 3 | 42 |
| Final Sınavı | 0 | 0 | 0 |
| Quizler | 0 | 0 | 0 |
| Dönem Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Raporlar | 0 | 0 | 0 |
| Final Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Seminer | 0 | 0 | 0 |
| Görevler | 5 | 6 | 30 |
| Sunum | 1 | 17 | 17 |
| Vize | 1 | 10 | 10 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Özel Ders Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Diğer (Bireysel Çalışma) | 14 | 2 | 28 |
|  |  | Toplam İş Yükü | 127 |
|  |  | Toplam İş Yükü/25 | 5.08 |
|  |  | AKTS Kredisi | 5 |

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:** Anlatım, Tartışma, Proje

**Hazırlayan:**  **Tarih:** 05.09.2020